

Corinna Petri und Stefan Wedermann (Hrsg.)

Inobhutnahme mit jungen Menschen und Eltern weiterentwickeln

Empirische Erkenntnisse, Praxisimpulse
und fachliche Perspektiven



**Internationale Gesellschaft
für erzieherische Hilfen**

Sektion Deutschland

der Fédération Internationale
des Communautés Educatives
FICE e.V.

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Im Rahmen des:



Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH)

Eschborner Landstraße 55 | Eingang C

60489 Frankfurt am Main

Tel.: 069 63 93 86-0 | Fax: 069 39 86-25

www.igfh.de | verlag@igfh.de

© **IGfH-Eigenverlag, Frankfurt am Main 2026**

Lektorat: Katharina Greff

Herstellung und Vertrieb: Walhalla Verlag, Regensburg

ISBN: 978-3-947704-42-2

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
-------------------------	----------

Teil I: Empirische Erkenntnisse des Praxis- forschungsprojekts „Inobhutnahme – Perspektiven: Impulse!“	11
---	-----------

Perspektiven von jungen Menschen und Eltern im Kontext der Inobhutnahme: Ein subjektorientierter Forschungszugang <i>Corinna Petri</i>	12
--	-----------

Inobhutnahmeerleben von jungen Menschen <i>Corinna Petri</i>	19
--	-----------

Inobhutnahmeerleben von Eltern <i>Corinna Petri</i>	38
---	-----------

Dimensionen professioneller Praxis im Kontext der Inobhutnahme: Rekonstruktionen aus Sicht junger Menschen und von Eltern <i>Corinna Petri</i>	57
--	-----------

Teil II: Impulse und Konzepte aus der Praxis für die Praxis der Inobhutnahme	79
---	-----------

Aufklärung und Beteiligung von jungen Menschen im Kontext der Inobhutnahme: Ansätze, Erfahrungen und Ermutigung <i>Sabrina Tharra und Kevin Kemper</i>	80
--	-----------

Die „optimale“ Inobhutnahmegruppe: Inobhutnahme partizipativ gestalten <i>Lisa Wollrath und Katja Band</i>	91
--	-----------

Frühe Inobhutnahme in Bereitschaftspflegefamilien: Übergänge, Bindungen und biografische Kontinuität	
<i>Deborah Zerai</i>	101
Elterneinbezug in der Inobhutnahme: Erfahrungen und Handlungsansätze aus der Praxis	
<i>Helga Heugel</i>	111
Perspektiven klären und finden: „Case-Management Intensiv“	
<i>Mona Franzbach und Jenny Nordlohne</i>	120
Diskontinuitäten überwinden: Fachliche Ansätze im Zusammenspiel von Inobhutnahme und Erziehungshilfen	
<i>Stefanie Feike, Julia Hannig und Claudia Sailer</i>	128
Teil III: Inobhutnahme im Fachdiskurs	137
Passt die Inobhutnahme? Passungsherstellung unter Risikobedingungen	
<i>Klaus Wolf</i>	138
Inobhutnahme schützt vor Beteiligung nicht! Zur strukturellen Verwirklichung von Beteiligungsrechten in der Inobhutnahme	
<i>Johanna Bunde und Wolfgang Schröer</i>	148
Schutzbedürftigkeit und Handlungsfähigkeit in der Inobhutnahme: Positionierungen von jugendlichen Selbstmelder*innen	
<i>Tobias Franzheld, Mira Brands und Carolin Neubert</i>	159
Beteiligung als Schlüsselfaktor im Prozess der Inobhutnahme	
<i>Monika Weber und Anne Machon-Schwarzwald</i>	174
Eltern mit Lernschwierigkeiten in der Inobhutnahme: Barrieren und Reflexionserfordernisse	
<i>Miriam Düber</i>	189

**Die Inobhutnahme aus Sicht der Betroffenen:
ein Perspektivwechsel!**

Marion Rosin und Melanie Overbeck 201

Teil IV: Resümee 215

**Inobhutnahme aus der Perspektive junger Menschen
und ihrer Eltern: Erkenntnisse und Impulse für
die fachliche Weiterentwicklung**

Stefan Wedermann 216

Autor*innen 228